

年間学習目標	<ul style="list-style-type: none"> 豊かな発想や創造的な技能などを働かせ、その体験を深めることに興味をもつとともに、進んで表現する態度を育てるようにする。 材料などから豊かな発想をし、手や体全体を十分に働かせ、つくりだす能力、デザインの能力、創造的な工作の能力を伸ばすようにする。 自分たちの作品や身近にある作品、材料のよさや美しさなどに関心をもって見るとともに、それらに対する感覚を高めるようにする。
--------	---

学期	学習内容・到達目標	学期	学習内容・到達目標
前期	<p>よく見てかこう</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の上靴をよく見て、自分らしい表現をすることができる。 <p>絵の具のふしぎ</p> <ul style="list-style-type: none"> 絵の具の使い方をいろいろ試しながら絵の具の変化を楽しみ、その効果を生かして絵に表すことができる。 <p>ひもでつくろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ひもづくりの技法をつかい自分なりの方法を試したり確かめたりし、創造的につくるためにつくりかえたりしながら表すことができる。 <p>材料ものがたり</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分なりの思いをもち、発想を広げながら表すことができる。 <p>わすれられない日</p> <ul style="list-style-type: none"> 内容がよく伝わるように、画面構成や絵の具の使い方を工夫し、作品をもとに友だちと話し合い、表現の違いやよさに気づくことができる。 <p>キラキラ光る絵</p> <ul style="list-style-type: none"> 材料の感じを生かして、置き方や色、形などを工夫して表現できる。 <p>きょうかしょびじゅつかん</p> <ul style="list-style-type: none"> 親しみやすい美術作品を鑑賞することを通して、作品について友だちと話し合うことができる。 	後期	<p>ぬのから生まれた</p> <ul style="list-style-type: none"> 布を結んだり、裂いたり、新聞紙を詰めたりして、自由にイメージしてつくることができる。 <p>木から生まれた世界</p> <ul style="list-style-type: none"> 彫刻刀を工夫して使い、自由な発想で想像したことを版画にできる。 <p>ハッピーカード</p> <ul style="list-style-type: none"> 伝えるメッセージを決め、その内容を仕組みと合わせて工夫しようとしている。 友だちと作品を見せ合い、それぞれのアイデアや工夫を認め合うことができる。 <p>ワンダーランドへようこそ</p> <ul style="list-style-type: none"> 想像を組み合わせたり、新たな発想を加えたりして計画を立て、場所の特徴に合った扉や、景色のイメージを工夫してつくることができる。 <p>お話の世界</p> <ul style="list-style-type: none"> 物語を十分に楽しみ、表したい場面の面白さや雰囲気伝わるように、画面や色を効果的に表すことができる。 <p>コロコロめいる</p> <ul style="list-style-type: none"> 基本的なつくり方ができ、楽しく遊べるように工夫することができる。

図画工作科の評価

<ul style="list-style-type: none"> 図画工作科では四つの観点で評価します。 			
造形への関心・意欲・態度	発想や構想の能力	創造的な技能	鑑賞の能力
自分の思いを表す体験を深めることに興味をもつことやつくったものなどに関心をもって見るなど、進んで造形表現活動を楽しみ、その喜びを味わおうとする。	見たことや感じたことなどをもとに想像力を働かせ、豊かな発想をしたり、つくりたいものの美しさや用途を考えるなど構想したりする。	手を十分に働かせたり、体全体の感覚を生かしたりしながら、つくりだす能力などを働かせて、自分なりの技能や表し方を工夫する。	自分たちの作品や身近にある作品などのよさや美しさ、感じの違いなどに関心をもって見る。
<ul style="list-style-type: none"> 次のような方法で見えていきます。 			
製作態度	作品	アイデアスケッチ	発言内容
			作品紹介の内容
			展示方法

おうちの方へ

廃品などの材料集めをして作品づくりをします。ご家庭でのご協力よろしく申し上げます。また、作品を持ち帰りましたら、鑑賞し、工夫したことなどの話を聞いたり感想を言ってあげたりしてください。