

年間学習目標	<ul style="list-style-type: none"> ・各種の運動の課題を持ち、活動を工夫して計画的に行うことによって、その運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにするとともに、その特性に応じた技能を身に付け、体の調子を整え、体力を高める。 ・協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意し、自己の最善を尽くして運動をする態度を育てる。 ・けがの防止、心の健康及び病気の予防について理解できるようにし、健康で安全な生活を営む資質や能力を育てる。 	
学期	学習内容・到達目標	学習内容・到達目標
前期	<p>体力を高める運動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仲間といるいろいろな運動をしたり、工夫したりして、体を動かすことを楽しむことができる。 <p>走り幅跳び</p> <ul style="list-style-type: none"> ・助走のスピードの変化や跳び方を工夫し、目標記録の達成をめざすことができる。 <p>走り高跳び</p> <ul style="list-style-type: none"> ・助走の仕方や踏み切り、空中でのフォームを工夫し、目標記録の達成をめざすことができる。 <p>マット運動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分に合った技を選び、新しい技に挑戦し技能を高めることができる。 <p>新体力テスト</p> <ul style="list-style-type: none"> ・結果を記録して自分の能力を確かめることができる。 <p>病気の予防</p> <ul style="list-style-type: none"> ・病気の原因は、生活環境と関連があることを理解することができる。 <p>水泳</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フォームや息継ぎの仕方を工夫し、自己の能力に応じて長い距離に挑戦することができる。 ・自分の目標を設定し、記録に挑戦することができる。 <p>運動会の練習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・力を最後まで出し、協力して練習することができる。 ・力強い動きや、すばい動きができる。 	<p>ハードル走</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インターバルの走り方やハードリングの要領を工夫して、記録に挑戦することができる。 <p>短距離・リレー</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループを組み、いろいろな距離や形式の対戦をすることができる。 <p>鉄棒運動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分に合った技を選び、新しい技に挑戦し技能を高めることができる。 <p>とび箱運動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分に合った技を選び、新しい技に挑戦し技能を高めることができる。 <p>ソフトバレーボール</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的なルールや技能を身につけて、ソフトバレーボールを楽しむことができる。 <p>感じをあらわす</p> <ul style="list-style-type: none"> ・音や写真から表現する動きをイメージすることができる。 <p>病気の予防</p> <ul style="list-style-type: none"> ・病気の予防には望ましい生活習慣を身につけることが必要であることを理解することができる。 <p>サッカー</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パスやドリブルなどの技能を身に付け、攻守の仕方を工夫したり、試合の仕方を工夫したりすることができる。 <p>体力を高める運動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな技に工夫して取り組むことができる。 <p>バスケットボール</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パスやドリブルなどの技能を身に付け、攻守の仕方を工夫したり、試合の仕方を工夫したりすることができる。

体育科の評価

<ul style="list-style-type: none"> ・体育科では四つの観点で評価します。 			
<p>運動や健康・安全への関心・意欲・態度</p> <p>進んで運動の楽しさや喜びを求めるとともに、協力、公正などの態度を身に付け、安全に留意して運動をしようとする。また、病気の予防について関心を持ち、自ら健康的な生活を実践するため、進んで学習に取り組もうとする。</p>	<p>運動や健康・安全についての思考・判断</p> <p>運動の特性に応じた自己の課題の解決を目指して、活動の仕方を考え、工夫している。また、病気の予防について、課題の解決を目指して考え、判断している。</p>	<p>運動の技能</p> <p>自己の能力に応じた課題を理解して、運動を行うとともに、運動の特性に応じた技能を身に付けている。</p>	<p>健康・安全についての知識・理解</p> <p>健康の保持増進に必要な生活行動及び病気の起こり方とその予防について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し、知識を身に付けている。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・次のような方法で見えていきます。 			
<p>態度・発言・記録・学習カード・プリント</p>			

おうちの方へ

<ul style="list-style-type: none"> ・一人ひとりの意欲や体力・技能が伸びるよう指導します。運動の楽しさや喜びを味わわせ、協力公正などの態度を育てます。 ・夏休みや冬休みには、水泳、なわとび、ランニングなど体を動かして運動しようという気持ちをもてるようにご家庭での協力をお願いします。
--