

年間学習目標	・各種の運動及びゲームを簡単なきまりや活動を工夫して楽しくできるようにするとともに、その特性に応じた技能を身に付け、体力を養う。 ・協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意して最後まで努力する態度を育てる。 ・健康な生活及び体の発育・発達について理解できるようにし、身近な生活において健康で安全な生活を営む資質や能力を育てる。		
学期	学習内容・到達目標	学期	学習内容・到達目標
前期	<p>高とび</p> <ul style="list-style-type: none"> 記録の取り方や競争の仕方を決めて仲間と楽しく運動することができる。 <p>新体力テスト</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の記録をこれからの体育や生活などに生かそうすることができる。 <p>ハードル走</p> <ul style="list-style-type: none"> 記録の取り方や競争のやり方を決めて仲間と楽しく運動することができる。 学習カードや記録表などを使って目標記録達成に向けて取り組むことができる。 <p>水泳</p> <ul style="list-style-type: none"> プールのきまりや水泳の心得を守り、安全に気を付けて運動することができる。 泳ぎ方や泳ぐ距離などの目標をもち、自分の課題を明らかにして練習することができる。 <p>育ちゆく体とわたし</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の体の発育に関心を持ち、これからの発育に展望を持つことができる。 <p>水泳</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の目標を設定し、記録に挑戦することができる。 <p>運動会の練習</p> <ul style="list-style-type: none"> きびきびと行動し、運動会練習に進んで取り組むことができる。 	<p>マット運動</p> <ul style="list-style-type: none"> 用具の準備や後始末を進んで行き、安全に運動しようとするすることができる。 平らなマットで前転や後転の技を身に付けることができる。 <p>鉄棒・跳び箱運動</p> <ul style="list-style-type: none"> 鉄棒で、上がり技、下り技など、自己の能力に適した技を身に付けることができる。 跳び箱で、開脚跳びなど、自己の能力に適した技を身に付けることができる。 <p>ソフトバレーボール</p> <ul style="list-style-type: none"> チームで簡単な作戦を考え、作戦を生かすための練習をしたりゲームで声を掛け合ったりすることができる。 <p>育ちゆく体とわたし</p> <ul style="list-style-type: none"> 体をよりよく発育・発達させるための生活の仕方について調べたり話し合ったりすることができる。 <p>なわとび</p> <ul style="list-style-type: none"> できる技を組み合わせたり、跳び方を工夫したりして、活動することができる。 <p>わ・ぼうを使って</p> <ul style="list-style-type: none"> わやぼうを使って、できる動きをしたりできそうな動きに挑戦したりすることができる。 <p>サッカー</p> <ul style="list-style-type: none"> チームで簡単な作戦を考え、作戦を生かすための練習をしたり、ゲームで声を掛け合ったりすることができる。 <p>育ちゆく体とわたし</p> <ul style="list-style-type: none"> 思春期に起こる男女の体の外見上の変化がわかる。 自分のこれからの体の変化に見通しを持つことができる。 	
後期			

体育科の評価

・体育科では四つの観点で評価します。

運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動や健康・安全についての思考・判断	運動の技能	健康・安全についての知識・理解
進んで楽しく運動しようとする。また、約束や決まりを守り、互いに協力し、健康・安全に留意して運動しようとする。さらに、体の発育・発達に関心を持ち、自ら健康的な生活を送るため、進んで学習に取り組もうとする。	運動の特性に応じた課題をもち、活動の仕方を考え、工夫している。また、体の発育・発達について、課題の解決を目指して考え、判断している。	運動の特性に応じた技能を身に付けている。	体の発育・発達について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し、知識を身に付けている。

・次のような方法で見えていきます。

態度・発言 記録 学習カード プリント

おうちの方へ

- 一人ひとりの意欲や体力・技能が伸びるよう指導します。運動の楽しさや喜びを味わわせ、協力公正などの態度を育てます。
- 夏休みや冬休みには、水泳、なわとび、ランニングなど体を動かして運動しようという気持ちを持ってるようにご家庭での協力をお願いします。