

年間活動目標	<p>平和学習の目標 戦争の歴史を通して、「ヒロシマと戦争」についての理解を深め、平和の大切さに気づき、自分の生き方に反映させることができる。</p> <p>人権教育の目標 互いを認め合い、協力し合って、自ら行動しようとする子どもを育てる。</p> <p>情報教育の目標 画像や文字を効果的に加工、編集したり合成できたり、自分の目的に応じて必要な資料を集め、自分なりの資料を作ることができる。</p>	
	学期	学期
前期	<p>学習内容・到達目標</p> <p>1年生へのプレゼントをつくろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータを活用して、入学してきた1年生へのプレゼントを作る。 <p>インターネットで調べよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・修学旅行の下調べや、興味を持った人物調べをインターネットを活用して行う。 <p>宇品発：ピースワン</p> <ul style="list-style-type: none"> ・卒業生がつくった平和の歌「ピースワン」に込められている思いや学校に植えてある被爆エノキ2世の話を聞いたり、被爆体験を聞いたりして、平和の大切さを理解する。 ・広島平和記念公園の碑めぐりをする。 ・自分が興味、関心を持った課題について調べたことを整理してまとめる。 ・平和の願いをこめてモニュメントを作る。 	<p>学習内容・到達目標</p> <p>宇品発：ピースワン</p> <ul style="list-style-type: none"> ・宇品やヒロシマの中にある戦争に関係のあるものについて見学する。 ・自分が興味、関心をもった宇品に残る戦争に関係あるものについて調べる。 ・「宇品の中の戦争発表会」をする。 <p>4コマまんがをつくろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータを活用して、4コマまんがを作る。 <p>宇品発：ピースワン</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今まで学習したことをふり返り、平和な世界を築いていくために自分たちにできることを考え、実践していく。
	後期	<p>宇品発：ピースワン</p> <ul style="list-style-type: none"> ・夏休み中に平和について調べたことを整理してまとめ、意見交流をする。 <p>性教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・エイズについて学習し、偏見のない世界について考える。 <p>障害を持った方の講演会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・障害を持った方のお話を聞き交流することを通して、人権について考え、理解を深める

総合的な学習の時間の評価

<p>・総合的な学習の時間では3つの観点で評価します。</p>		
<p>主体性</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題意識をもち、進んで活動に取り組むことができる。 	<p>学び方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問題解決の手だてがわかり、集めた情報を整理して活用し、的確に表現することができる。 	<p>かかわり合い</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題解決の過程で得た情報を交換し合い、友だちと協力して活動するなかで、お互いのよさを認め合うことができる。
<p>・次のような方法で見えていきます。</p>		
<p>学習への参加態度・感想文・話し合いの様子・ふり返りカード・情報収集の仕方・新聞づくり・発表原稿・カードへの記録・話し合いの発言内容・活動の記録等</p>		

おうちの方へ

・6年生は、平和教育を大きな柱として総合的な学習の時間を実施していきます。主体的に問題を解決していく活動を通して、自分の生き方を考えることを学んでいきます。