

年間活動目標	<p><b>国際理解学習の目標</b> 身の回りにある自国の文化に親しんだり，他国の文化にふれたりすることを通して，人と人のかかわりを大切にして積極的に生きようとするができる。</p> <p><b>情報教育の目標</b> デジタルカメラを使って，画像を取り込むことができる。また，必要なホームページを検索することができる。</p> <p><b>平和学習の目標</b> 戦争や原爆の悲惨な実態を理解させるとともに，戦争を憎み，平和な日本と世界を築こうとする態度を育てる。</p> <p><b>人権教育の目標</b> 相手の立場に立って考え，進んで行動しようとする子どもを育てる</p>	
	学期	学期
前期	<p><b>学習内容・到達目標</b></p> <p><b>調べ方をマスターしよう</b> ・マニュアルをもとに，正しい調べ方を理解することができる。</p> <p><b>ワールドタイム</b> ・日本文化と外国文化について理解を深めることができる。</p> <p><b>デジカメやスキャナ使って</b> ・デジカメやスキャナを使って画像を取り込むことができる。</p> <p><b>英語に親しもう</b> ・英語を使ったゲームを通して，英語に親しむことができる。</p> <p><b>性教育</b> ・思春期の心の特徴や変化について理解することができる。</p> <p><b>平和学習</b> ・被爆体験を聞き，平和の大切さを理解することができる。 ・被爆資料に触れ，平和への意欲を高めることができる。</p> <p><b>ワールドタイム</b> ・外国の文化や食生活について適切な方法で調べたり，発表したりすることができる。</p>	<p><b>学習内容・到達目標</b></p> <p><b>性教育</b> ・思春期の体の特徴や変化を理解することができる。</p> <p><b>英語に親しもう</b> ・数や物の名前などを英語で表現しながら，楽しく英語活動に取り組むことができる。</p> <p><b>自然体験活動</b> ・元宇品の自然に親しみ，自然の大切さを理解することができる。</p> <p><b>障害理解学習</b> ・障害を持った人のお話を聞き交流することを通して，障害を持った人への理解を深めることができる。</p> <p><b>オリジナルカレンダーづくり</b> ・コンピュータを活用して，自分だけのオリジナルカレンダーをつくることができる。</p> <p><b>ワールドタイム</b> ・外国と日本の生活習慣を比較しながら，自国や他国の文化の違いを調べ，世界の人々と仲良く生活していくために必要なことを理解することができる。</p> <p><b>英語に親しもう</b> ・実生活の一場面を英語で表現しながら，楽しく英語活動に取り組むことができる。</p> <p><b>写真で遊ぼう</b> ・デジカメの画像を取り込み編集加工することができる。</p> <p><b>人権教育</b> ・人権について考え，理解を深めることができる。</p>
	後期	後期

**総合的な学習の時間の評価**

・総合的な学習の時間では三つの観点で評価します。

主体性	学び方	かかわり合い
<p>・課題意識をもち，進んで活動に取り組むことができる。</p>	<p>・情報の収集の仕方がわかり，集めた情報を整理して，活用することができる。</p> <p>・相手に分かりやすく伝える方法をみつけ，的確に表現することができる。</p>	<p>・課題解決の過程で得た情報を交換し合い，友だちと協力して活動するなかで，お互いのよさを認め合うことができる。</p>

・次のような方法で見えていきます。

学習への参加態度	感想文	話し合いの様子	ふり返しカード	情報収集の仕方
新聞づくり	発表原稿	カードへの記録	話し合いの発言内容	活動の記録

**おうちの方へ**

・5年生は，国際理解教育を大きな柱として総合的な学習の時間を実施していきます。外国の文化を学ぶとともに日本の文化についても学んでいきます。日本に古くから伝わる伝統行事に参加したり，行事の由来について話す機会などをもったりすると興味関心をもって活動することができます。