

年間活動目標	<p>環境に関する学習の目標 環境と人間の関わりについて知り自分を見つめなおし、今の自分にできることを考え意欲的に行動する子どもを育てる。</p> <p>情報教育の目標 文字を適切に入力し、文章にまとめることができる。また、インターネットにアクセスしてホームページの画像や文章を閲覧することができる。</p> <p>平和学習の目標 戦争の悲惨さを、身近な人や地域の歴史、さらには文学作品などから追体験すると共に、原爆とその被害実態を知り、平和の尊さと必要性を理解することができる。</p> <p>人権教育の目標 相手の気持ちや考えを大切にし、進んで行動しようとする子どもを育てる。</p>
--------	--

学期	学習内容・到達目標	学期	学習内容・到達目標
前	<p>エコアップマイタウン</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の町を調査し、わかったことや問題点などを話し合い、今後の活動の見通しを立てる。 <p>デジタルカメラ</p> <ul style="list-style-type: none"> デジタルカメラの操作の練習をして、撮影したものをコンピュータに取り込み、データを保存する。 <p>2分の1成人式に向けて</p> <ul style="list-style-type: none"> 十年間の自分を振り返り、十才の自分を紹介する準備をする。 <p>性教育</p> <ul style="list-style-type: none"> 人間のいのちは愛によって育てられ、親から子へと受け継がれてきた尊いいのちであることを理解することができる。 <p>平和学習</p> <ul style="list-style-type: none"> 被爆体験を聞いたり、平和記念資料館を見学したりすることによって平和の大切さを理解することができる。 <p>平和学習</p> <ul style="list-style-type: none"> 被爆資料にふれ、平和への意欲を高めることができる。 <p>キーボードの基本操作</p> <ul style="list-style-type: none"> 文字パレットだけでなくローマ字打ちができるように練習をする。 	後	<p>エコアップマイタウン</p> <ul style="list-style-type: none"> 住みやすい町にするために自分たちができることを話し合い、計画を立てて実践する。 リサイクル用品を作る。 <p>障害者理解学習</p> <ul style="list-style-type: none"> 障害を持っている人の生き方にふれ、自分の生き方を見つめる。 <p>性教育</p> <ul style="list-style-type: none"> 大人になる準備として心や体に変化が起きることを理解することができる。 <p>2分の1成人式に向けて</p> <ul style="list-style-type: none"> これからの自分について考え、どのように生きていきたいか感想をまとめる。 <p>2分の1成人式</p> <ul style="list-style-type: none"> お互いの成長を喜び、成長を支えてくれたまわりの人々への感謝の気持ちや、学習の成果などを発表し、未来に夢を馳せ2分の1成人を祝う。 <p>エコアップマイタウン</p> <ul style="list-style-type: none"> 今、自分たちにできることを地域で実践していく。 1年間の活動を振り返り、今後の環境への働きかけを考える。 <p>インターネット</p> <ul style="list-style-type: none"> インターネットにアクセスして、ホームページの画像や文章を閲覧することができるようにする。 <p>人権教育</p> <ul style="list-style-type: none"> 人権について考え、理解を深めることができる。 <p>性教育</p> <ul style="list-style-type: none"> 男女のちがいと役割について、男女平等を前提にして理解を深め、協力の精神を高める。

総合的な学習の時間の評価

・総合的な学習の時間では3つの観点で評価します。

主体性	学び方	かかわり合い
<ul style="list-style-type: none"> 自分の見通しや考えを持って活動している。 自分の思いや考えを意欲的に発信している。 	<ul style="list-style-type: none"> 情報の収集の仕方がわかり、集めた情報を整理して、活用することができる。 相手に分かりやすく伝える方法をみつけ、的確に表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 社会の一員として、自分から積極的に問題に取り組んでいこうとしている。 自分の考えや友達の考えをよりよい方向へ高めようとしている。

・次のような方法で見えていきます。

学習への参加態度	感想文	話し合いの様子	振り返りカード	情報収集の仕方	新聞づくり
発表原稿	カードへの記録	発言内容	活動の記録等		

おうちの方へ

4年生は、環境に関する学習を大きな柱として総合的な学習の時間を実施していきます。環境の問題について調べたり体験したりする活動を通して、自分の生活を見つめ直し、環境を守るために自分たちには何が出来るかを考え学んでいきます。ご家庭でも自分たちの町を美しく住みやすくするための取り組みについて話題にさせていただくと、子どもたちも意欲的に活動することができると思います。