

学校評価に係るアンケート結果について

向春の候、保護者の皆様にはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。また、平素より、本校教育推進につきましてはご支援・ご協力をいただき感謝しております。

さて、本校では普段の取り組みの成果を計るため、学校経営計画に係る項目についてアンケートをお願いしたところ、多数ご回答いただき、ありがとうございました。アンケートの集計が終わりましたので、その結果と学校経営計画の評価（裏面）について、お知らせいたします。

	保護者	児童																
	平成19年12月実施 508人/583人	平成19年12月実施 561人/583人																
学力の向上	<p>お子さんは、算数の学習をよくがんばっていますか。</p> <table border="1"> <tr><td>あてはまらない</td><td>11%</td></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>44%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>10%</td></tr> <tr><td>大体あてはまる</td><td>45%</td></tr> </table>	あてはまらない	11%	あてはまる	44%	あまりあてはまらない	10%	大体あてはまる	45%	<p>算数で、筋道を立てて考えたり、友達に分かりやすく説明したりすることができたか。</p> <table border="1"> <tr><td>あてはまらない</td><td>15%</td></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>46%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>14%</td></tr> <tr><td>大体あてはまる</td><td>34%</td></tr> </table>	あてはまらない	15%	あてはまる	46%	あまりあてはまらない	14%	大体あてはまる	34%
	あてはまらない	11%																
あてはまる	44%																	
あまりあてはまらない	10%																	
大体あてはまる	45%																	
あてはまらない	15%																	
あてはまる	46%																	
あまりあてはまらない	14%																	
大体あてはまる	34%																	
豊かな人間性の育成	<p>お子さんは、すすんで本を読んでいますか。</p> <table border="1"> <tr><td>あてはまらない</td><td>11%</td></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>28%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>35%</td></tr> <tr><td>大体あてはまる</td><td>26%</td></tr> </table>	あてはまらない	11%	あてはまる	28%	あまりあてはまらない	35%	大体あてはまる	26%	<p>朝の時間のドリルタイムや読書タイムをして、勉強が分かるようになったり、本が好きになったりしましたか。</p> <table border="1"> <tr><td>あてはまらない</td><td>13%</td></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>65%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>8%</td></tr> <tr><td>大体あてはまる</td><td>23%</td></tr> </table>	あてはまらない	13%	あてはまる	65%	あまりあてはまらない	8%	大体あてはまる	23%
	あてはまらない	11%																
あてはまる	28%																	
あまりあてはまらない	35%																	
大体あてはまる	26%																	
あてはまらない	13%																	
あてはまる	65%																	
あまりあてはまらない	8%																	
大体あてはまる	23%																	
豊かな人間性の育成	<p>お子さんは、友達と協力して学校生活に参加しようとしていますか。</p> <table border="1"> <tr><td>あてはまらない</td><td>10%</td></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>54%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>4%</td></tr> <tr><td>大体あてはまる</td><td>42%</td></tr> </table>	あてはまらない	10%	あてはまる	54%	あまりあてはまらない	4%	大体あてはまる	42%	<p>友達と協力して学習できましたか。</p> <table border="1"> <tr><td>あてはまらない</td><td>12%</td></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>69%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>5%</td></tr> <tr><td>大体あてはまる</td><td>24%</td></tr> </table>	あてはまらない	12%	あてはまる	69%	あまりあてはまらない	5%	大体あてはまる	24%
	あてはまらない	10%																
あてはまる	54%																	
あまりあてはまらない	4%																	
大体あてはまる	42%																	
あてはまらない	12%																	
あてはまる	69%																	
あまりあてはまらない	5%																	
大体あてはまる	24%																	
豊かな人間性の育成	<p>お子さんは、すすんで家の手伝いをしますか。</p> <table border="1"> <tr><td>あてはまらない</td><td>16%</td></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>20%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>33%</td></tr> <tr><td>大体あてはまる</td><td>41%</td></tr> </table>	あてはまらない	16%	あてはまる	20%	あまりあてはまらない	33%	大体あてはまる	41%	<p>協力して掃除をし、身のまわりがきれいになったと思いますか。</p> <table border="1"> <tr><td>あてはまらない</td><td>13%</td></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>60%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>9%</td></tr> <tr><td>大体あてはまる</td><td>28%</td></tr> </table>	あてはまらない	13%	あてはまる	60%	あまりあてはまらない	9%	大体あてはまる	28%
	あてはまらない	16%																
あてはまる	20%																	
あまりあてはまらない	33%																	
大体あてはまる	41%																	
あてはまらない	13%																	
あてはまる	60%																	
あまりあてはまらない	9%																	
大体あてはまる	28%																	

体力づくり・健康づくり	<p>お子さんは、外に出て遊んだり、運動したりして体を動かしていますか。</p> <table border="1"> <tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>13%</td></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>54%</td></tr> <tr><td>大体あてはまる</td><td>29%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>14%</td></tr> </table>	Response	Percentage	あてはまらない	13%	あてはまる	54%	大体あてはまる	29%	あまりあてはまらない	14%	<p>すすんで運動をしましたか。</p> <table border="1"> <tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>13%</td></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>66%</td></tr> <tr><td>大体あてはまる</td><td>21%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>9%</td></tr> </table>	Response	Percentage	あてはまらない	13%	あてはまる	66%	大体あてはまる	21%	あまりあてはまらない	9%
	Response	Percentage																				
あてはまらない	13%																					
あてはまる	54%																					
大体あてはまる	29%																					
あまりあてはまらない	14%																					
Response	Percentage																					
あてはまらない	13%																					
あてはまる	66%																					
大体あてはまる	21%																					
あまりあてはまらない	9%																					
<p>お子さんは、以前より嫌いなものも食べるようになりましたか。</p> <table border="1"> <tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>14%</td></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>42%</td></tr> <tr><td>大体あてはまる</td><td>38%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>16%</td></tr> </table>	Response	Percentage	あてはまらない	14%	あてはまる	42%	大体あてはまる	38%	あまりあてはまらない	16%	<p>食事の大切さに気づき、食べられるようになりましたか。</p> <table border="1"> <tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>13%</td></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>67%</td></tr> <tr><td>大体あてはまる</td><td>24%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>6%</td></tr> </table>	Response	Percentage	あてはまらない	13%	あてはまる	67%	大体あてはまる	24%	あまりあてはまらない	6%	
Response	Percentage																					
あてはまらない	14%																					
あてはまる	42%																					
大体あてはまる	38%																					
あまりあてはまらない	16%																					
Response	Percentage																					
あてはまらない	13%																					
あてはまる	67%																					
大体あてはまる	24%																					
あまりあてはまらない	6%																					
まちぐるみの教育	<p>おたより・メール・ホームページ・電話・連絡ノート・教育相談・懇談会などで、学校や子どもたちの様子がよく分かりますか。</p> <table border="1"> <tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>2%</td></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>27%</td></tr> <tr><td>大体あてはまる</td><td>56%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>15%</td></tr> </table>	Response	Percentage	あてはまらない	2%	あてはまる	27%	大体あてはまる	56%	あまりあてはまらない	15%											
Response	Percentage																					
あてはまらない	2%																					
あてはまる	27%																					
大体あてはまる	56%																					
あまりあてはまらない	15%																					

すべての項目で、「あてはまる」「大体あてはまる」「あまりあてはまらない」「あてはまらない」の四段階で評価をいただきました。「あてはまる」「大体あてはまる」を合わせて80%以上の項目については概ね達成、60%未満の項目については今後も努力が必要と考えます。

また、アンケート項目について、保護者・児童双方を比較すると、児童は「自分ではがんばっているつもり」でも、保護者の方には「そこまではしていない」という傾向が見られました。

さらに、自由記述欄においても貴重なご意見をいただきました。項目は「2学期制」を始め、「運動会」「授業参観」など行事に関する事、「学習指導」「宿題」など指導法に関する事、「PTA活動」「地域とのかかわり」など連携に関する事、「情報発信」「教育環境」など多岐にわたっていました。内容も、例えば、「メールは緊急の場合のみにしてほしい」というのがある一方「学校の様子がよくわからないのを知らせてほしい」など一様にまとめることはできませんが、保護者の皆様のご意見を受け止めながら、よりよい学校づくりに取り組んでいきます。

これからも皆様の一層のご支援・ご協力をよろしくお願いします。