

学校教育目標

自ら求め 心豊かに たくましく 生きぬく 子どもを育てる

目指す学校像(ビジョン)

自ら学ぶ子ども(知)……………落ち着いた考える子ども・進んで追究する子ども  
 思いやりのある子ども(徳)……………明るく思いやりのある子ども・自他の人権を尊重する子ども  
 がんばる子ども(体)……………心身共にたくましい子ども

教職員的意思統一のある学校  
 子どもが安心できる学校  
 家庭・地域と信頼関係のある学校

	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	評価	評価指標・評価基準(努力目標)	評価	評価指標・評価基準(成果目標)			
学 力 の 向 上	自ら考えともに学 びあう子どもを育 成する。	指導や評価方法 の工夫改善を図 り、基礎基本の定 着を図る。	数学的思考方を巡らせ学びあ える授業づくりに取り組む。	4	数学的思考方を巡らせ学びあう授業作りを年間20時間以上実施した。	④	数学的思考方が身についたと感じる児童が80%以上			
				③	"	15時間以上実施した。	3	"	60%以上	
				2	"	10時間以上実施した。	2	"	40%以上	
				1	"	10時間未満しか実施できなかった。	1	"	40%未満	
				④	ドリル学習や読書活動を80%以上実施した。	④	ドリル学習や読書による学習の成果が現れたと感じる児童が80%以上			
		朝の時間を使ってドリル学習や 読書活動に取り組む。	3	"	60%以上した。	3	"	60%以上		
			2	"	40%以上した。	2	"	40%以上		
			1	"	40%未満しか実施できなかった。	1	"	40%未満		
			豊 か な 人 間 性 の 育 成	学校生活に積極 的に参加しようと する子どもを育成 する。	教師と子ども、子 どもと子どもの良 質な人間関係づ くりを図る。	グループによる学習活動を推進 する。	4	週1回以上グループによる学習活動の手だてを考へ、80%以上実施した。	④	友達と協力して活動できたと感じる児童が80%以上
							③	"	60%以上実施した。	3
2	"	40%以上実施した。					2	"	40%以上	
1	"	40%未満しか実施できなかった。					1	"	40%未満	
④	清掃活動を工夫し、毎回反省会を80%以上実施した。	④					協力して清掃を行い、身の回りがきれいになったと感じる児童が80%以上			
清掃活動を通して環境整備への 共通意識を高める。	3	"			60%以上実施した。	3	"	60%以上		
	2	"			40%以上実施した。	2	"	40%以上		
	1	"			40%未満しか実施できなかった。	1	"	40%未満		
	体 力 づ く り ・ 健 康 づ く り	体力づくりや健康 な生活に対する 子どもの意欲や 実践力を高める。			全校的に体力づく りをすすめ、基本 的な生活習慣の 改善を図る。	体力を高める運動の指導と充実 を図る。	④	体力作り年間計画に沿って、授業の初めに3分間のなわとびを80%以上実施した。	④	進んで運動することができたと感じる児童が80%以上
							3	"	60%以上実施した。	3
2			"	40%以上実施した。			2	"	40%以上	
1			"	40%未満しか実施できなかった。			1	"	40%未満	
④			給食だよりや給食放送を利用し、食事の重要性を理解させる指導を80%以上実施した。	④			食事の重要性に気づき、食べられるようになったと感じる児童が80%以上			
よりよい生活習慣が送れるよ う、食育指導の充実を図る。			3	"	60%以上実施した。	3	"	60%以上		
			2	"	40%以上実施した。	2	"	40%以上		
			1	"	40%未満しか実施できなかった。	1	"	40%未満		
			ま ち づ く り の 推 進 を め か し た る 教 育	保護者や地域の 期待を受け止め、 信頼される学校 づくりに努める。	保護者との交流 の場の充実を図 る。	学校(学年・学級)だよりやお知 らせ、HP、メール、家庭訪問、 懇談会、電話、連絡ノートなどで 保護者との日常的なコミュニ ケーションに努める。	4	月1回以上個別の情報発信又は、学級通信などで90%以上の保護者と交流できた。	④	学校や子どもたちの様子がよくわかると感じた保護者が80%以上
							③	"	80%以上の保護者と交流することができた。	3
2	"	60%以上の保護者と交流することができた。					2	"	40%以上	
1	"	60%未満の保護者としが交流できなかった。					1	"	40%未満	